



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

---

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

## ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

*Ο Κανονισμός για τις Παιδαγωγικές Ασκήσεις Διδασκαλίας εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του  
Τμήματος Φιλολογίας στην 13η συνεδρίαση του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024  
(16 Μαΐου 2024)*

ΚΑΛΑΜΑΤΑ 2024

## Περιεχόμενα

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.....	3
Άρθρο 1. Γενικά.....	3
Άρθρο 2. Προετοιμασία επισκέψεων στα σχολεία.....	3
Άρθρο 3. Κατανομή των φοιτητών και φοιτητριών.....	4
Άρθρο 4. Διαδικασία παρακολούθησεων στα σχολεία.....	5
Άρθρο 5. Υποχρεώσεις.....	6
Άρθρο 6. Αξιολόγηση.....	6
Παράρτημα 1 : Πίνακας με τα συνεργαζόμενα σχολεία.....	7
Παράρτημα 2: Ερωτηματολόγιο – Αξιολόγηση (από τον φοιτητή ή την φοιτήτρια)	11
Παράρτημα 3 : Παρατηρήσεις υπευθύνου καθηγητή/υπεύθυνης καθηγήτριας.....	13

## ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

### Άρθρο 1. Γενικά

Οι Παιδαγωγικές Ασκήσεις Διδασκαλίας εντάχθηκαν στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας έπειτα από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του η οποία ελήφθη στις 14/05/2020. Πραγματοποιούνται κατά το έβδομο (Ζ') εξάμηνο σπουδών και αποτελούν υποχρεωτικό μάθημα ειδικού υπόβαθρου και ανάπτυξης δεξιοτήτων. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητική εκπαίδευση και παρακολουθήσεις/διδασκαλίες σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσια και Λύκεια, γενικής, τεχνικής, μουσικής, επαγγελματικής και ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης), συνδυάζοντας με αυτό τον τρόπο την κατανόηση εκπαιδευτικών θεωριών και πρακτικών της γενικής και ειδικής αγωγής με την καλλιέργεια διδακτικών δεξιοτήτων που θεραπεύει το Τμήμα. Οι Παιδαγωγικές Ασκήσεις Διδασκαλίας εντάσσονται ως μάθημα στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας που οδηγεί στο *Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας*, το οποίο χορηγείται δωρεάν από το Τμήμα Φιλολογίας από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 (υπ. αριθμ. 32/07.06.2021 απόφαση της Συγκλήτου) με πρόβλεψη μεταβατικών διατάξεων για τα έτη 2015-2021.

### Άρθρο 2. Προετοιμασία επισκέψεων στα σχολεία

Με την έναρξη του σχολικού έτους ο Τμηματικός Υπεύθυνος, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Φιλολόγων, αρμόδιο συντονιστή εκπαιδευτικού έργου φιλολόγων, επισκέπτεται τις σχολικές μονάδες της Καλαμάτας και ενημερώνει τους/τις φιλολόγους και τους διευθυντές/τις διευθύντριες για τον τρόπο διεξαγωγής του μαθήματος, τυχόν αλλαγές που έχουν προκύψει από το προηγούμενο σχολικό έτος και καταγράφει τα σχολεία και τους/τις εκπαιδευτικούς που

επιθυμούν να συνεργαστούν με το Πανεπιστήμιο για την πραγματοποίηση των παρακολουθήσεων των φοιτητών/φοιτητριών του.

Ο φοιτητής/η φοιτήτρια κατά την έναρξη του έβδομου (Ζ') εξαμήνου δηλώνει στη Γραμματεία του Τμήματος το μάθημα και εγγράφεται στο e-class του μαθήματος προκειμένου να έχει τη δυνατότητα να ενημερώνεται για τα σχετικά με το μάθημα, να λαμβάνει μηνύματα από τον Τμηματικό Υπεύθυνο και να επικοινωνεί μαζί του για τυχόν απορίες. Στο e-class του μαθήματος έχει επίσης την δυνατότητα να βρει αναρτημένους πίνακες με τις συνεργαζόμενες σχολικές μονάδες της πόλης της Καλαμάτας και τα στοιχεία τους (ονομασία, διεύθυνση, τηλέφωνο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, διευθυντής/διευθύντρια κ.ο.κ.) και τα στοιχεία των συνεργαζόμενων φιλολόγων που διδάσκουν σε σχολεία της Καλαμάτας.

Στο πρώτο μάθημα που πραγματοποιείται στο Τμήμα, δίνονται από τον Τμηματικό Υπεύθυνο και από Σύμβουλο Εκπαίδευσης Φιλολόγων, κατευθυντήριες οδηγίες για την παρακολούθηση των μαθημάτων, την διεξαγωγή της δειγματικής διδασκαλίας καθώς και τους σχετικούς με την παρουσία των φοιτητών και φοιτητριών στα σχολεία κανόνες σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας κάθε σχολείου και τη σχετική νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία του. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες δηλώνουν με σειρά προτίμησης το χρονικό διάστημα και τα σχολεία στα οποία επιθυμούν να πραγματοποιήσουν το μάθημα. Φοιτητής/φοιτήτρια που απουσιάζει από το πρώτο μάθημα, δεν έχει δικαίωμα επιλογής σχολείου και τοποθετείται-αυτόματα σε σχολείο με κενές θέσεις από τον Τμηματικό Υπεύθυνο.

### **Άρθρο 3. Κατανομή των φοιτητών και φοιτητριών**

Μετά το πρώτο μάθημα, ανακοινώνονται στο e-class πίνακες στους οποίους αναγράφονται τα ονόματα των φοιτητών και φοιτητριών, οι σχολικές μονάδες στις οποίες θα πρέπει να παρουσιαστούν, καθώς και η χρονική περίοδος την οποία θα έχουν στη διάθεσή τους προκειμένου να ολοκληρώσουν την εκπαίδευσή τους. Στους πίνακες σημειώνεται επίσης ο Υπεύθυνος καθηγητής/-η υπεύθυνη καθηγήτρια (εφεξής «Μέντορας») που θα αναλάβει την ευθύνη της καθοδήγησής τους εντός κάθε σχολικής μονάδας.

Πριν από την έναρξη των μαθημάτων, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες, οφείλουν να επικοινωνούν με τον ορισμένο «Μέντορά» τους προκειμένου να ενημερώνονται για το πρόγραμμα των μαθημάτων που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν. Το ίδιο θα πρέπει να κάνουν και μία τουλάχιστον ημέρα πριν, καθώς υπάρχει πάντοτε το ενδεχόμενο αλλαγής του

ημερήσιου προγράμματος (ασθένεια καθηγητή, συμπλήρωση μαθημάτων όταν απουσιάζει κάποιος/κάποια εκπαιδευτικός, σχολική εκδρομή, κ.ο.κ.). Επίσης, οφείλουν να ενημερώνονται από τους «Μέντορες» τους για τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας κάθε σχολείου και για τη σχετική νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία του ως προς τη χρήση κινητών τηλεφώνων, τη λήψη οπτικοακουστικού υλικού, κ.τ.π.

#### Άρθρο 4. Διαδικασία παρακολούθησεων στα σχολεία

Οι παρακολούθησεις σε κάθε τύπο σχολείου (Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο, ΕΠΑΛ, Τμήματα ένταξης ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, Ειδικά Σχολεία-ΕΝΕΓΥΛ, ΕΕΕΕΚ) θα έχουν διάρκεια τουλάχιστον μίας (1) ημέρας και οι φοιτητές/φοιτήτριες υποχρεούνται να βρίσκονται στη σχολική μονάδα που θα επιλέξουν από την αρχή των μαθημάτων (ώρα 08:00) έως και τη λήξη τους (ώρα 14:00). Οι φοιτητές/φοιτήτριες οφείλουν να επισκεφτούν για μία τουλάχιστον ημέρα ένα Γυμνάσιο (4 ώρες), για μία τουλάχιστον ημέρα ένα Γενικό Λύκειο (4 ώρες), για μία τουλάχιστον ημέρα ένα ΕΠΑΛ (1 ώρα) και για μία τουλάχιστον ημέρα ένα Ειδικό Σχολείο (1 ώρα). Σε περίπτωση που φοιτητής ή φοιτήτρια επιθυμεί λόγω ιδιαίτερων ενδιαφερόντων να αυξηθεί ο χρόνος παρακολούθησης μαθημάτων σε ΕΠΑΛ ή Ειδικό Σχολείο, έχει τη δυνατότητα να έρθει σε ειδική συνεννόηση με τον Τμηματικό Υπεύθυνο.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν, με την είσοδό τους στους χώρους των σχολείων, να έχουν μαζί τους τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

1. Τη φοιτητική ταυτότητά τους.
2. Την ηλεκτρονική δήλωση εγγραφής τους στο μάθημα.
3. Το ατομικό παρουσιολόγιο εκτυπωμένο (αναρτάται στο e-class στη σελίδα του μαθήματος).

Μετά την ολοκλήρωση της παρουσίας τους σε κάθε σχολική μονάδα, οι φοιτητές/φοιτήτριες ζητούν από τους «Μέντορες» τους να συμπληρώσουν και να υπογράψουν το παρουσιολόγιο, το οποίο στη συνέχεια υπογράφεται και σφραγίζεται από τους διευθυντές/τις διευθύντριες των σχολείων. Οι «Μέντορες» έχουν τη δυνατότητα, προαιρετικά, να συμπληρώνουν το έντυπο αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών με στοιχεία σχετικά με τη συνέπεια στην ώρα προσέλευσης και αναχώρησής τους, το ενδιαφέρον που επιδεικνύουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος, τη διδασκαλία, την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου και της αντίστοιχης νομοθεσίας, κ.τ.λ. Το έντυπο αξιολόγησης αποστέλλεται εγκαίρως μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από τον Τμηματικό Υπεύθυνο και επιστρέφεται με τον ίδιο τρόπο στον Τμηματικό Υπεύθυνο. Η αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη κατά την τελική βαθμολογία των φοιτητών και των φοιτητριών.

## Άρθρο 5. Υποχρεώσεις

Ο ελάχιστος αριθμός παρακολουθήσεων μαθημάτων είναι δέκα (10), σε μία (1) τουλάχιστον από τις οποίες οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να πραγματοποιήσουν διδασκαλία οι ίδιοι/ίδιες. Για το μάθημα που θα αναλάβουν να διδάξουν, οφείλουν να έρθουν σε συνεννόηση εγκαίρως με τον Τμηματικό Υπεύθυνο έτσι ώστε, έπειτα από διαλογική συζήτηση, να προσδιορίσουν το περιεχόμενο διδασκαλίας και την προσφορότερη μέθοδο που θα ακολουθήσουν.

## Άρθρο 6. Αξιολόγηση

Το τελευταίο μάθημα πραγματοποιείται στο Τμήμα, σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινωθεί μέσω του e-class. Εκεί γίνεται η αξιολόγηση του μαθήματος και συμπληρώνονται από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες τα σχετικά έντυπα.

Το μάθημα εξετάζεται προφορικά. Την ημέρα της εξέτασής τους, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα πρέπει να έχουν μαζί τους οπωσδήποτε το παρουσιολόγιο καθώς και το σχέδιο μαθήματος που κατάρτισαν για την πραγματοποίηση της διδασκαλίας τους. Ο Τμηματικός Υπεύθυνος στην προφορική εξέταση αξιολογεί εάν και σε ποιον βαθμό ο φοιτητής/φοιτήτρια ακολούθησε τις βασικές αρχές διδασκαλίας που έχει διδαχθεί, τα προγράμματα σπουδών των φιλολογικών μαθημάτων του Υπουργείου Παιδείας, και το σχέδιο μαθήματος που κατάρτισε, λαμβάνοντας υπόψη του και το έντυπο αξιολόγησης του «Μέντορα».

## Παράρτημα 1 : Πίνακας με τα συνεργαζόμενα σχολεία

### A. ΓΥΜΝΑΣΙΑ

#### 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλαμάτας

*Διεύθυνση: Φαρών και Βασιλέως Κωνσταντίνου*

*Τηλέφωνο: 2721022579*

*E-mail: mail@1gym-kalam.mes.sch.gr*

#### 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλαμάτας

*Διεύθυνση: Βασιλέως Γεωργίου*

*Τηλέφωνο: 2721025070*

*E-mail: mail@2gym-kalam.mes.sch.gr*

#### 3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλαμάτας

*Διεύθυνση: Βασιλέως Γεωργίου*

*Τηλέφωνο: 2721022573*

*E-mail: mail@3gym-kalam.mes.sch.gr*

#### 4<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλαμάτας

*Διεύθυνση: Αρτέμιδος*

*Τηλέφωνο: 2721022830*

*E-mail: mail@4gym-kalam.mes.sch.gr*

#### 5<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλαμάτας

*Διεύθυνση: Αθηνών 182-194*

*Τηλέφωνο: 2721021145*

*E-mail: mail@5gym-kalam.mes.sch.gr*

#### 6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλαμάτας

*Διεύθυνση: Μυρτιάς*

*Τηλέφωνο: 2721021230*

*E-mail: mail@6gym-kalam.mes.sch.gr*

#### 7<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλαμάτας (Πειραματικό)

*Διεύθυνση: Παρ. Αγ. Αναργύρων, Πέταλο*

*Τηλέφωνο: 2721029567*

*E-mail: mail@7gym-kalam.mes.sch.gr*

#### **Γυμνάσιο Παραλίας**

*Διεύθυνση: Βουλγαροκτόνου και Πραξιτέλους*

*Τηλέφωνο: 2721022828*

*E-mail: mail@gym-par-kalam.mes.sch.gr*

#### **Εσπερινό Γυμνάσιο Καλαμάτας**

*Διεύθυνση: Αθηνών 182-194*

*Τηλέφωνο: 2721028347*

*E-mail: mail@gym-esp-kalam.mes.sch.gr*

### **B. ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ**

#### **1° ΓΕΛ Καλαμάτας**

*Διεύθυνση: Λυκούργου και Σπετσών*

*Τηλέφωνο: 2721024525*

*E-mail: mail@1lyk-kalam.mes.sch.gr*

#### **2° ΓΕΛ Καλαμάτας**

*Διεύθυνση: Βασιλέως Γεωργίου*

*Τηλέφωνο: 2721029733*

*E-mail: mail@2lyk-kalam.mes.sch.gr*

#### **3° ΓΕΛ Καλαμάτας**

*Διεύθυνση: Τέρμα Πραξιτέλους*

*Τηλέφωνο: 2721024386*

*E-mail: mail@3lyk-kalam.mes.sch.gr*

#### **4° ΓΕΛ Καλαμάτας**

*Διεύθυνση: Αρτέμιδος 120*

*Τηλέφωνο: 2721021142*

*E-mail: mail@4lyk-kalam.mes.sch.gr*

#### **5° ΓΕΛ Καλαμάτας**

*Διεύθυνση: Βασιλέως Γεωργίου*

*Τηλέφωνο: 2721022529*



*E-mail: [mail@5lyk-kalam.mes.sch.gr](mailto:mail@5lyk-kalam.mes.sch.gr)*

#### **6° ΓΕΛ Καλαμάτας**

*Διεύθυνση: Λεωφ. Αθηνών 170*

*Τηλέφωνο: 2721080653*

*E-mail: [mail@6lyk-kalam.mes.sch.gr](mailto:mail@6lyk-kalam.mes.sch.gr)*

#### **Εσπερινό ΓΕΛ Καλαμάτας**

*Διεύθυνση: Φαρών και Βασιλέως Κωνσταντίνου*

*Τηλέφωνο: 2721093228*

*E-mail: [mail@lyk-esp-kalam.mes.sch.gr](mailto:mail@lyk-esp-kalam.mes.sch.gr)*

#### **Γ. ΕΠΑΛ**

##### **1° ΕΠΑΛ Καλαμάτας**

*Διεύθυνση: Κρήτης και Ρήγα Φεραίου*

*Τηλέφωνο: 2721021517*

*E-mail: [mail@1epal-kalam.mes.sch.gr](mailto:mail@1epal-kalam.mes.sch.gr)*

##### **2° ΕΠΑΛ Καλαμάτας**

*Διεύθυνση: Κρήτης και Ρήγα Φεραίου*

*Τηλέφωνο: 2721083084*

*E-mail: [mail@2epal-kalam.mes.sch.gr](mailto:mail@2epal-kalam.mes.sch.gr)*

##### **4° ΕΠΑΛ Καλαμάτας**

*Διεύθυνση: Αθηνών 170*

*Τηλέφωνο: 2721095561*

*E-mail: [mail@4epal-kalam.mes.sch.gr](mailto:mail@4epal-kalam.mes.sch.gr)*

##### **Εσπερινό ΕΠΑΛ Καλαμάτας**

*Διεύθυνση: Κρήτης και Ρήγα Φεραίου*

*Τηλέφωνο: 2721025807*

*E-mail: [mail@epal-esp-kalam.mes.sch.gr](mailto:mail@epal-esp-kalam.mes.sch.gr)*

#### **Δ. ΛΟΙΠΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**

**Μουσικό Σχολείο Καλαμάτας (Γυμνάσιο και Λύκειο)**

**Διεύθυνση:** Σίμωνος Καρά

**Τηλέφωνο:** 2721096966

**E-mail:** [mail@lyk-mous-kalam.mes.sch.gr](mailto:mail@lyk-mous-kalam.mes.sch.gr)

#### **Ιδιωτικό Γυμνάσιο-Λύκειο Μπουγά**

**Διεύθυνση:** Πρωτοελλαδικού Μεγάρου Ακοβίτικα

**Τηλέφωνο:** 2721082848

**E-mail:** [lykeio@bougas-school.gr](mailto:lykeio@bougas-school.gr)

#### **ΕΕΕΕΕΚ Καλαμάτας**

**Διεύθυνση:** Αγ. Κυριακή (Ακοβίτικα)

**Τηλέφωνο:** 2721085023

**E-mail:** [mail@eeeeek.mes.sch.gr](mailto:mail@eeeeek.mes.sch.gr)

#### **ΕΝΕΕΓΥΛ Καλαμάτας**

**Διεύθυνση:** Λεωφ. Αθηνών 170

**Τηλέφωνο:** 2721062926

**E-mail:** [mail@gym-ee-kalam.mes.sch.gr](mailto:mail@gym-ee-kalam.mes.sch.gr)

#### **Ειδικές Τάξεις κωφών (5<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλαμάτας)**

**Διεύθυνση:** Αθηνών 182-194

**Τηλέφωνο:** 2721021145

**E-mail:** [mail@5gym-kalam.mes.sch.gr](mailto:mail@5gym-kalam.mes.sch.gr)

#### **Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας**

**Διεύθυνση:** Αθηνών 170 (πρώην Πολυκλαδικό)

**Τηλέφωνο:** 2721080425

**E-mail:** [mail@sde-kalam.mes.sch.gr](mailto:mail@sde-kalam.mes.sch.gr)

## Παράρτημα 2: Ερωτηματολόγιο – Αξιολόγηση (από τον φοιτητή ή την φοιτήτρια)

1. Ποιες ήταν οι προσδοκίες σας για το συγκεκριμένο μάθημα πριν την έναρξή του;

Ελάχιστες	Λίγες	Αρκετές	Πολλές	Πάρα πολλές
1	2	3	4	5

2. Πόσο ικανοποιημένοι/-ες είστε μετά την ολοκλήρωση των παρακολουθήσεων;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5

3. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5

4. Ποιο σχολείο επιλέξατε για την πραγματοποίηση των παρακολουθήσεών σας και με ποιον/ποια καθηγητή/καθηγήτρια;

<b>α)</b> ΓΥΜΝΑΣΙΟ
<b>β)</b> ΓΕΛ
<b>γ)</b> ΕΠΑΛ
<b>δ)</b> ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

5. Με βάση ποιο/ποιά κριτήριο/κριτήρια επιλέξατε το συγκεκριμένο σχολείο;

<b>α)</b> Εγγύτητα (σε οικία μου, Πανεπιστήμιο, κέντρο της πόλης κ.λπ.)
<b>β)</b> Εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων
<b>γ)</b> Φήμη
<b>δ)</b> Μικρός βαθμός δυσκολίας

ε) Μεγάλος βαθμός δυσκολίας

στ) Πληροφορίες από συμφοιτητές

6. Σε ποιο μάθημα και τάξη πραγματοποιήσατε δειγματική διδασκαλία;

--

7. Σε ποιον βαθμό εκτιμάτε τα μαθησιακά αποτελέσματα ως ικανοποιητικά από τον εαυτό σας;

Ελάχιστα	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5

8. Σε ποιον βαθμό εκτιμάτε τα μαθησιακά αποτελέσματα ως ικανοποιητικά από την εμπειρική παρατήρηση που αποκομίσατε στα σχολεία που επισκεφθήκατε;

Ελάχιστα	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5

9. Τι θα προτείνατε προκειμένου το μάθημα να ανταποκρίνεται καλύτερα στις προσδοκίες σας;


## Παράρτημα 3 : Παρατηρήσεις υπευθύνου καθηγητή/υπεύθυνης καθηγήτριας

Διδάσκω στο σχολείο: .....

Όνοματεπώνυμο φοιτητή/φοιτήτριας που παρακολούθησε τα μαθήματά μου:

.....

### 1. Μαθήματα που παρακολούθησε:

1.
2.
3.
4.

### 2. Κατά τη διάρκεια της παρουσίας του/της στο σχολείο:

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
α. Στην επικοινωνία του/της μαζί σας ήταν συνεργάσιμος/η;	
β. Προσήλθε εγκαίρως το πρωί και παρέμεινε μέχρι το τέλος της ημέρας στο σχολείο;	
γ. Τήρησε τους βασικούς κανόνες συμπεριφοράς που ισχύουν και για τους εκπαιδευτικούς; (κάπνισμα, χρήση κινητών τηλεφώνων, λήψη οπτικοακουστικού υλικού χωρίς άδεια, κόσμια εμφάνιση και συμπεριφορά κ.λπ.)	
δ. Αν όχι, ποιους από αυτούς δεν τήρησε;	
ε. Κατά τη διάρκεια της παρακολούθησης των μαθημάτων, έδειξε ενδιαφέρον γι' αυτά;	

στ. Μετά τα μαθήματα που παρακολούθησε, έθεσε κάποια ερωτήματα σχετικά με αυτά ή που αφορούσαν την ευρύτερη εκπαιδευτική διαδικασία; (π.χ. το επίπεδο των μαθητών, ζητήματα πειθαρχίας, κατά πόσο είναι εφικτή η εφαρμογή σχεδίων μαθημάτων κ.λπ.)	
ζ. Αν ναι, μπορείτε να σημειώσετε τα πιο σημαντικά από αυτά;	
η. Έδειξε ενδιαφέρον για την ευρύτερη σχολική ζωή και τις δράσεις του σχολείου σας;	
θ. Αν ναι, θυμάστε κάποιες από αυτές;	
ι. Έδειξε ενδιαφέρον να πληροφορηθεί για τις εξωδιδασκτικές υποχρεώσεις ενός καθηγητή σε ένα σχολείο; (εφημερίες, σχολικές εορτές κ.ο.κ.)	
ια. Αν ναι, για ποιες	
ιβ. Ανέλαβε να διδάξει ένα από τα μαθήματά σας; Αν ναι, πώς θα τον/την βαθμολογούσατε με άριστα το 10;	
ιγ. Αν η απάντηση που δώσατε στην προηγούμενη ερώτηση ήταν θετική, έχετε να κάνετε κάποιες παρατηρήσεις για το μάθημα που δίδαξε;	




*Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία!*