



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ Π.Π.Σ

ΚΑΛΑΜΑΤΑ 2024

Πίνακας περιεχομένων

Πολιτική Υποστήριξης, Ανάπτυξης και Αξιολόγησης του Προσωπικού του Π.Π.Σ.....	3
Σκοπός	3
Γενικές αρχές	4
Επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού	5
Πρόσθετα μέτρα στήριξης του ακαδημαϊκού προσωπικού	6

Πολιτική Υποστήριξης, Ανάπτυξης και Αξιολόγησης του Προσωπικού του Π.Π.Σ.

Σκοπός

Το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου θέτει ως βασική προτεραιότητα τις διαδικασίες εκείνες, μέσω των οποίων το διδακτικό προσωπικό του Π.Π.Σ. διαρκώς αναβαθμίζει τις διδακτικές και ερευνητικές δεξιότητές του. Οι εν λόγω διαδικασίες αφορούν (α) στην κρίση για την εκλογή και εξέλιξη των μελών Δ.Ε.Π., (β) στην εκπαιδευτική και ερευνητική/επιστημονική δραστηριότητά τους, (γ) στην αριθμητική τους επάρκεια προς πλήρη εξυπηρέτηση των αναγκών του Π.Π.Σ. και (δ) στην εξασφάλιση συνθηκών ιδανικών για τη διεξαγωγή του Π.Π.Σ.

Επιδίωξη του Π.Π.Σ. του Τμήματος είναι να παρέχει το κατάλληλο πνευματικό, κοινωνικό και φυσικό περιβάλλον, στο οποίο η έρευνα, η ακαδημαϊκότητα και η μάθηση μπορούν να ανθίσουν και όλοι οι φοιτητές και το προσωπικό να αξιοποιήσουν στον μέγιστο δυνατό βαθμό τις δυνατότητές τους. Στο πλαίσιο αυτό, το Π.Π.Σ. στοχεύει στη συνεχή υποστήριξη, επιμόρφωση και ανάπτυξη των δεξιοτήτων του προσωπικού του και στη διαμόρφωση των απαραίτητων συνθηκών για την ανάδειξη νέων ερευνητών και ερευνητριών και υπεύθυνων πολιτών, σύμφωνα και με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (απόφαση 1 της 148ης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ΦΕΚ 1563Β'/9 Μαΐου 2019, <https://www.uop.gr/images/300719-esoterikos.pdf>).

Αναγνωρίζεται ότι το προσωπικό του Π.Π.Σ. είναι θεμελιώδες για την επιτυχία του. Η χάραξη και η εφαρμογή της κατάλληλης στρατηγικής για την ανάπτυξη του προσωπικού βοηθά το Πανεπιστήμιο να προσελκύει και να διατηρεί προσωπικό υψηλού επιπέδου, με τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται για την επίτευξη των στόχων του.

Το Π.Π.Σ. αναγνωρίζει ότι, ως κύτταρο ενός Ιδρύματος στο οποίο η εκπαίδευση βρίσκεται στον πυρήνα των δραστηριοτήτων του, έχει ιδιαίτερα αυξημένη ευθύνη να υποστηρίξει και να ενθαρρύνει την ανάπτυξη του προσωπικού του, και αναγνωρίζει ότι η ανάπτυξη του προσωπικού μπορεί να διαδραματίσει κρίσιμο ρόλο στην αύξηση και ολοκλήρωση των ικανοτήτων του στελεχιακού του δυναμικού.

Πιο συγκεκριμένα το Π.Π.Σ. επιδιώκει να υποστηρίξει όλο το προσωπικό του, ώστε να αξιοποιήσει τις προσωπικές και επαγγελματικές του δυνατότητες και, ως εκ τούτου, να επιτύχει στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο τους στόχους του. Το Π.Π.Σ. στοχεύει να υποστηρίξει τους ακαδημαϊκούς του, σε οποιοδήποτε στάδιο της καριέρας τους και αν βρίσκονται, στην επιτυχή εκπλήρωση του ρόλου τους και των ευθυνών τους ως μέλη του προσωπικού. Σκοπός του είναι να ενθαρρύνει τους ακαδημαϊκούς να επιτύχουν υψηλές επιδόσεις, υποστηρίζοντας την αξιοποίηση των δυνατοτήτων τους.

Ειδικότερα, το Π.Π.Σ. αποσκοπεί στην υποστήριξη της ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας των μελών του προσωπικού και ειδικότερα των νεότερων βοηθώντας τους:

- να προσδιορίσουν ένα σχέδιο επαγγελματικής εξέλιξης, με την κατάλληλη καθοδήγηση από έμπειρους ακαδημαϊκούς συναδέλφους (Advisors/mentors), σχέδιο το οποίο θα τους επιτρέψει να γίνουν πλήρως αποτελεσματικοί στους ρόλους τους όσο το δυνατόν γρηγορότερα, επιτρέποντάς τους έτσι να αναλάβουν όλο το φάσμα των ακαδημαϊκών καθηκόντων που τους αντιστοιχούν,
- να λαμβάνουν τακτικά σχόλια για την απόδοση και την πρόδοό τους σε σχέση με το σχέδιο επαγγελματικής τους εξέλιξης,
- να προσδιορίζουν πρόσθετες ανάγκες κατάρτισης και να εξασφαλίζουν υποστήριξη για την κάλυψη αυτών και
- να διευρύνουν το φάσμα των δεξιοτήτων και της εμπειρίας, βάσει των οποίων μπορούν να συνεχίσουν να αναπτύσσουν μια επιτυχημένη ακαδημαϊκή σταδιοδρομία που θα υποστηρίξει την επίτευξη του επαγγελματικού τους στόχου.

Γενικές αρχές

- Το Π.Π.Σ. δεσμεύεται να ενθαρρύνει την ανάπτυξη του προσωπικού του μέσω της δημιουργίας ενός κατάλληλου περιβάλλοντος.
- Όλες οι δραστηριότητες ανάπτυξης προσωπικού θα διεξάγονται σύμφωνα με την Πολιτική Ίσων Ευκαιριών του Πανεπιστημίου.
- Με δίκαιο και ισότιμο τρόπο εξασφαλίζεται η πρόσβαση όλων των μελών του προσωπικού σε ευκαιρίες ανάπτυξης κατάλληλες για το ρόλο των εργαζομένων και προς υπηρετήση των στόχων του Π.Π.Σ. Οι δραστηριότητες κατάρτισης θα υποστηρίξουν την ανάγκη να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση σε θέματα ισότητας και διαφορετικότητας.
- Το Π.Π.Σ. λειτουργεί εντός του εκάστοτε ισχύοντος θεσμικού και κανονιστικού πλαισίου και δεσμεύεται να διασφαλίζει ότι το προσωπικό εκπαιδεύεται σε επίπεδα κατάλληλα, για να ανταποκρίνεται στους ρόλους του. Συνεπώς, η συμμετοχή σε ορισμένες δραστηριότητες ανάπτυξης προσωπικού δύναται να είναι υποχρεωτική.
- Το Π.Π.Σ. θα παρέχει στο προσωπικό του διευκολύνσεις, συμπεριλαμβάνοντας άδειες απουσίας και χρηματοδοτήσεις, προκειμένου για τη συμμετοχή του προσωπικού σε δράσεις ανάπτυξης, λαμβάνοντας υπ' όψιν τις δυνατότητες και τις ανάγκες του.
- Ο/η πρόεδρος του τμήματος και τα όργανα διοίκησης ενθαρρύνουν όλο το προσωπικό (ανεξαρτήτως ρόλου εργασίας και βαθμίδας) να επωφεληθεί από εσωτερικές και εξωτερικές ευκαιρίες ανάπτυξης προσωπικού που σχετίζονται με τις προσδιορισμένες αναπτυξιακές τους ανάγκες.
- Το Π.Π.Σ. αναγνωρίζει ότι, για να είναι αποτελεσματική η Πολιτική Ανάπτυξης Προσωπικού, το προσωπικό πρέπει να αναλάβει την ευθύνη που του αναλογεί για τη δική του ανάπτυξη. Εκτός από την υποχρεωτική και σχετική εκπαίδευση που ορίζεται σε εθνικό και τοπικό επίπεδο και όπως τους ζητείται για συγκεκριμένο ρόλο, οι διδάσκοντες αναμένεται να επωφεληθούν από τις ευκαιρίες ανάπτυξης που τους παρέχονται, προκειμένου να μπορέσουν να διατηρήσουν τις δεξιότητές τους ενημερωμένες και να ανταποκριθούν με ευελιξία στις αλλαγές.

Επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού

Η επιμόρφωση των μελών Δ.Ε.Π. γίνεται μέσω (α) της συμμετοχής τους σε ημερίδες και συνέδρια και (β) κατόπιν χορήγησης σε αυτούς επιστημονικής άδειας (sabbatical), σύμφωνα με τα οριζόμενα στο αρ. 157 του Ν.4957/2022.

Η επιμόρφωση των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Ε.Π. γίνεται μέσω της συμμετοχής τους σε ημερίδες, συνέδρια, εκπαιδευτικά σεμινάρια και προγράμματα κινητικότητας προσωπικού για επιμόρφωσή (Erasmus+), μετά από έγκριση του αρμόδιου οργάνου και με τη συμμετοχή τους σε προγράμματα μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, για την οποία μπορούν να λάβουν επιστημονική άδεια, μετά από απόφαση του αρμοδίου οργάνου.

Ιδιαίτερα σημαντική είναι συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού σε ημερίδες, σεμινάρια και λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες που διοργανώνονται ή συνδιοργανώνονται από το Πανεπιστήμιο ή το Τμήμα και αφορούν:

Α) στη διασφάλιση της ποιότητας τόσο της διδασκαλίας όσο και της ερευνητικής δραστηριότητας, τις σχετιζόμενες ακολουθητέες διαδικασίες και τις βέλτιστες πρακτικές

Β) στην υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης, όπως ιδίως αυτές διοργανώνονται από το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Το Τμήμα Φιλολογίας ενθαρρύνει και ενισχύει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα του προσωπικού χορηγώντας εκπαιδευτικές άδειες, διευκολύνοντας την κινητικότητα σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και του εξωτερικού με στόχο την επιμόρφωση και συνεχή ενημέρωση του προσωπικού σε διδακτικό και ερευνητικό επίπεδο. Επίσης, το Τμήμα ενθαρρύνει τα μέλη του προσωπικού να συμμετέχουν, είτε ως διοργανωτές είτε ως ομιλητές, σε διεθνή συνέδρια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, υποστηρίζοντας οικονομικά τις εν λόγω πρωτοβουλίες με τη μερική ή και ολική (όπου αυτό καθίσταται δυνατόν) κάλυψη των δαπανών μετακίνησης και διαμονής του προσωπικού και της διοργάνωσης τέτοιου είδους συλλογικών δρωμένων. Για το προσωπικό Ε.ΔΙ.Π χορηγούνται εκπαιδευτικές άδειες για συνέδρια και σεμινάρια.

Η αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας των διδασκόντων γίνεται μέσω των διαδικασιών που έχουν οριστεί από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, βάσει της κείμενης νομοθεσίας. Η συνολική αξιολόγηση των μελών Δ.Ε.Π. γίνεται κατά την εξέλιξή τους σε επόμενη βαθμίδα και σύμφωνα με τα οριζόμενα στην κείμενη νομοθεσία. Η αξιολόγηση των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. γίνεται κατά την εξέλιξη τους σε επόμενη βαθμίδα και σύμφωνα με τα οριζόμενα στην σχετική Απόφαση της Συγκλήτου. Τονίζεται ότι η αξιολόγηση έχει ως στόχο αφ' ενός την ανάδειξη των ισχυρών σημείων και καλών πρακτικών προκειμένου για τη διάχυσή τους και αφ' ετέρου τον εντοπισμό σημείων όπου επιδέχονται βελτίωσης, έτσι ώστε να δοθεί η δυνατότητα θεραπείας των αδυναμιών με αξιοποίηση των μέσων ανάπτυξης που παρέχει το ΠΜΣ και το Ίδρυμα, αλλά αναλαμβάνοντας την ευθύνη που του αναλογεί για τη δική του ανάπτυξη. Η κρίση για την εκλογή ή/και την εξέλιξη των μελών Δ.Ε.Π. πραγματοποιείται αυστηρά με γνώμονα όσα προβλέπει ο σχετικός νόμος, δηλαδή το συνολικό ερευνητικό και διδακτικό έργο των υποψηφίων, τη συνολική επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητά τους και τις διδακτικές τους επιδόσεις. Εξίσου σημαντική θεωρείται η συμβολή του ερευνητικού έργου τους στην εξέλιξη του εκάστοτε επιστημονικού πεδίου στον διεθνή χώρο, καθώς και το επιστημονικό ήθος τους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται

στην ικανότητα των υποψηφίων όχι απλώς να διεκπεραιώσουν αλλά να διατηρήσουν σε υψηλά επίπεδα τις διδακτικές δραστηριότητες και να ενισχύσουν κατά το μέγιστο δυνατόν το συνολικό ακαδημαϊκό προφίλ του Τμήματος.

Πρόσθετα μέτρα στήριξης του ακαδημαϊκού προσωπικού

Επιπρόσθετα, αναγνωρίζοντας το δικαίωμα σε ίσες ευκαιρίες, τις ιδιαιτερότητες κάθε μέλους του προσωπικού του και με σεβασμό στις ανάγκες του καθενός, το Π.Π.Σ. επιδιώκει:

- 1.ισορροπημένο εργασιακό φόρτο
- 2.κατάλληλη υποστήριξη, καθοδήγηση και ενθάρρυνση προς την επίτευξη ξεκάθαρων στόχων
- 3.την ανάληψη προσωπικής ευθύνης για την αναγνώριση της επιθυμητής προσωπικής εξέλιξης του κάθε μέλους του προσωπικού, την οποία δεσμεύεται έμπρακτα να την υποστηρίξει.
- 4.να εξασφαλίζει τις κατάλληλες κτιριακές υποδομές και τα τεχνολογικά μέσα (ηλεκτρονικούς υπολογιστές, προβολείς, πλήρως εξοπλισμένες αίθουσες), με τα οποία το προσωπικό δύναται να αναπτύξει δημιουργικές και καινοτόμες εκπαιδευτικές και διδακτικές μεθόδους και δη προς εξυπηρέτηση ατόμων με αναπηρία.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΠΠΣ

ΚΑΛΑΜΑΤΑ 2024

Πίνακας περιεχομένων

ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΠΠΣ.....	3
Επίτιμοι Διδάκτορες	3
Διεθνή συνέδρια, ημερίδες και εσπερίδες.....	3
Colloquia Διδακτορικών και Μεταπτυχιακών Φοιτητών.....	5
Συνέργειες με φορείς της τοπικής κοινωνίας.....	6
Αγώνες Ρητορικής Τέχνης.....	6
Θερινό Σχολείο	8
Συμμετοχή στο δίκτυο CLARIN:EL.....	9

ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΠΠΣ

Το Τμήμα έχει πάντα ως βασική αρχή την ανοικτότητα και την εξωστρέφεια, αποσκοπώντας όχι μόνο στην ενίσχυση της επιστημονικής έρευνας αλλά και στην ενδυνάμωση σχέσεων συνεργασίας με επιστήμονες της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Επίτιμοι Διδάκτορες

Στην κατεύθυνση αυτή το Τμήμα αναγόρευσε σε Επίτιμους διδάκτορες τον κ. Δημήτριο Τζιόβα, Καθηγητή Νεοελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Μπέρμιγχαμ (2 Ιουνίου 2023), και τον κ. Κωνσταντίνο Χρηστάκη, παιδαγωγό, συγγραφέα και ε.τ. Πάρεδρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (14 Μαρτίου 2024).

Διεθνή συνέδρια, ημερίδες και εσπερίδες

Το Τμήμα έχει διοργανώσει τα τελευταία χρόνια διεθνή συνέδρια, ημερίδες και εσπερίδες, διά ζώσης και διαδικτυακά, ως εξής:

- Πρώτο Trends in Classics – Historiography Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Ancient Historians on the Nature of War» (Καλαμάτα, 24-25 Μαΐου 2024). Το συνέδριο αυτό εγκαινιάζει μία ετήσια σειρά συνεδρίων για την ελληνορωμαϊκή ιστοριογραφία, τα *Πρακτικά* των οποίων θα δημοσιεύονται σε σταθερή βάση από τη νέα υποσειρά των Trends in Classics Supplementary Volumes (εκδότες: Franco Montanari και Αντώνιος Ρεγκάκος, Brill-Walter de Gruyter), η οποία εστιάζει αποκλειστικά στην ιστοριογραφία (ιθύνοντες εκδότες της υποσειράς: Βασίλης Λιοτσάκης και Adam Kemezis).
- Διάλεξη της Καθηγήτριας Νεοελληνικής Φιλολογίας του ΑΠΘ, κυρίας Μαίρης Μικέ, με θέμα: «Λησμονημένα Ίχνη. Η Κριτική Παρέμβαση του Δημήτρη Μορτόγια (1934-1975)» (22 Μαρτίου 2024, αμφιθέατρο «Νικόλαος Πολίτης»).
- Συνέδριο με τίτλο «Καινοτόμες Διδακτικές Πρακτικές στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή» (Καλαμάτα, 15-17 Μαρτίου 2024). Συνδιοργάνωση του Τμήματος Φιλολογίας με το Πειραματικό Γυμνάσιο Καλαμάτας.

- SILF 2023 - 44ο Διεθνές Συνέδριο Λειτουργικής Γλωσσολογίας, (Καλαμάτα, 17-20 Οκτωβρίου 2023). Συνδιοργάνωση του Τμήματος Φιλολογίας με την Διεθνή Εταιρεία Λειτουργικής Γλωσσολογίας που εδρεύει στο Παρίσι. Θα ακολουθήσουν *Πρακτικά* στη σειρά *Les ACTES de la SILF*, Εκδόσεις Ε.Μ.Ε. (Éditions Modulaires Européennes) & InterCommunications s.p.r.l., Belgique.
- «Το τέλος της Μεγάλης Ιδέας: 100 χρόνια από τη Μικρασιατική Εκστρατεία και Καταστροφή». Συνδιοργάνωση του Τμήματος Φιλολογίας με τον Δήμο Καλαμάτας (Μέγαρο Χορού Καλαμάτας, 28-30 Απριλίου 2023).
- Εσπερίδα με θέμα «Η ποιητική του Κωστή Παλαμά» (Καλαμάτα, Αμφιθέατρο Ν. Πολίτης, 8 Δεκεμβρίου 2023).
- Διεθνές Συνέδριο προς τιμήν του Καθηγητή Mike Edwards: “*kairos* in Ancient Greek Literature”, «Ο καιρός στην Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνία», Σε συνεργασία με το Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου, Κέρκυρα (15-18 Ιουνίου, 2022).
- Καλές Πρακτικές Διδακτικών Παρεμβάσεων σε μαθητές/μαθήτριες με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Διαδικτυακή ημερίδα, σε συνεργασία με το ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου (5 Ιουνίου 2021).
- Διεθνές διαδικτυακό συνέδριο με τίτλο: «Οι παρεκβάσεις στην κλασική ιστοριογραφία» / “Digressions in Classical Historiography”, (26-27 Σεπτεμβρίου 2020.) Τα Πρακτικά του συνεδρίου δημοσιεύθηκαν το 2024 σε συλλογικό τόμο από τη σειρά Trends in Classics Supplementary Volumes (Brill-De Gruyter) με τίτλο “Digressions in Classical Historiography” (επιμελητές του τόμου Mario Baumann & Βασίλειος Λιοτσάκης).

Επιπροσθέτως, το Τμήμα έχει συμμετάσχει στα ακόλουθα Διεθνή Συνέδρια για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, τα οποία διοργανώνει η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) σε συνεργασία με άλλα Ιδρύματα της χώρας (μεταξύ των οποίων έχει συμπεριληφθεί το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου με το Τμήμα Φιλολογίας):

- 3ο Διεθνές Συνέδριο: Λάρισα, 13 - 15 Οκτωβρίου 2017 Βλ.
<https://drive.google.com/drive/folders/1Mp2F5YSGjLOe5E-Hk95PtQ2806wr2OV1>
- 4ο Διεθνές Συνέδριο: Λάρισα, 12 - 14 Οκτωβρίου 2018 Βλ.
<https://drive.google.com/drive/folders/1g0DOpzqz4vadC8w3eM8m-eM5P8nfi84y>
- 5ο Διεθνές Συνέδριο: Λάρισα, 11 - 12 Οκτωβρίου 2019 Βλ.
https://drive.google.com/drive/folders/1FjgXC1X0L_N1v9QGOIUKX3HM1vbJSGCY
- 6ο Διεθνές Συνέδριο: Λάρισα, 16 - 18 Οκτωβρίου 2020 Βλ.
https://drive.google.com/drive/folders/1-eTrr1NwGa4jF_dfs8TgKOUNUT1uYSDA

- 7ο Διεθνές Συνέδριο: Λάρισα, 15 - 17 Οκτωβρίου 2021 Βλ.
<https://drive.google.com/drive/folders/1cnQs-vKHLeMRiGblfj02Wg7ksw86XBVP>
- 8ο Διεθνές Συνέδριο: Λάρισα, 14 - 16 Οκτωβρίου 2022 Βλ.
<https://drive.google.com/drive/folders/1vGPjl Prz tb4Zad2Awb1QTXdnnJT0jX>
- 9ο Διεθνές Συνέδριο: Λάρισα, 20-22 Οκτωβρίου 2023 Βλ.
<https://www.eepek.gr/el/nea/anakoinoseis/252-1i-anakoinosi-9ou-diethnoys-synedriou-ekpaideftikis-kainotomias-yvridiko-larisa-20-22-oktovriou-2023>
- 10ο Διεθνές Συνέδριο: Λάρισα, 18 - 20 Οκτωβρίου 2024 Βλ.
https://synedrio.eepek.gr/images/10_conf/announcements/2nd_announcement_of_10th_international_conference_eepek.pdf

Colloquia Διδακτορικών και Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Το Τμήμα προκειμένου να ενθαρρύνει τους φοιτητές του και άλλους νέους επιστήμονες και να προαγάγει τον διάλογο μεταξύ τους, εγκαινίασε και καθιέρωσε τον θεσμό του Colloquium Διδακτορικών και Μεταπτυχιακών Φοιτητών. Στο πλαίσιο αυτής της προσπάθειας πραγματοποιήθηκαν οι εξής συναντήσεις:

- 6ο Colloquium Διδακτορικών και Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Αμφιθέατρο «Νικόλαος Πολίτης» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών, Καλαμάτα, 7 Ιουνίου 2024.
- 5ο Colloquium Διδακτορικών και Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Αμφιθέατρο «Νικόλαος Πολίτης» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών, Καλαμάτα, 2 Ιουνίου 2023 (10:30 - 19:00).
- 4ο Colloquium Διδακτορικών και Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Αμφιθέατρο «Νικόλαος Πολίτης» Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 30 Ιουνίου-1η Ιουλίου 2022. Ακολούθησε έκδοση *Πρακτικών*.
- 3ο Colloquium Διδακτορικών και Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Εξ αποστάσεως διοργάνωση, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 30 Ιουνίου 2021.
- 2ο Colloquium Διδακτορικών και Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Εξ αποστάσεως διοργάνωση, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 8 Ιουλίου 2020.
- 1ο Colloquium Διδακτορικών και Μεταπτυχιακών Φοιτητών Αμφιθέατρο «Νικόλαος Πολίτης» Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Καλαμάτα, 5 Ιουνίου 2019.

Συνέργειες με φορείς της τοπικής κοινωνίας

Το Τμήμα προσβλέποντας στη θεμελίωση των σημαντικών δεσμών του με την πόλη έχει προβεί και σε άλλες συνέργειες με φορείς της τοπικής κοινωνίας, ως ακολούθως:

- Από τον Φεβρουάριο του 2024 ομάδα φοιτητών του Τμήματος Φιλολογίας, με την επιστημονική καθοδήγηση μέλους του διδακτικού προσωπικού, συνεργάζεται με την ΕΡΤ Καλαμάτας, δημιουργώντας σειρά ραδιοφωνικών αφιερωμάτων (podcasts) στο πλαίσιο των μαθημάτων ιστορίας. Μέχρι στιγμής έχουν προβληθεί δύο τέτοια αφιερώματα, σχετικά με την τοπική ιστορία: 1) «Άπαντες πνέομεν πνοήν ελευθερίας», με θέμα την απελευθέρωση της Καλαμάτας από τους Οθωμανούς Τούρκους στις 23 Μαρτίου 1821 και 2) «Καλαμάτα, Απρίλιος 1941: Η ελληνική Δουνκέρκη», με θέμα την τελευταία μάχη που διεξήχθη στην ηπειρωτική Ελλάδα μεταξύ των βρετανικών στρατευμάτων που υποχωρούσαν και των Γερμανών εισβολέων.
- Ομάδα φοιτητών του Τμήματος έχει ξεκινήσει εκπομπές με τίτλο: «Φοιτητικές Όψεις», στην οποία παρουσιάζονται θέματα αμιγώς φοιτητικού ενδιαφέροντος (πολιτιστικές εκδηλώσεις στην πόλη, δραστηριότητες, προτάσεις για εκπαιδευτικές επισκέψεις και χώρους πολιτισμού και ψυχαγωγίας) καθώς και γνωριμίας της τοπικής κοινωνίας με το Πανεπιστήμιο (συνεντεύξεις με καθηγητές/τριες, τα νέα του Πανεπιστημίου κ.ά.).
- Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (κ.κ. Γ. Ανδρειωμένος, Μ. Αθανασόπουλος, Ε. Βολονάκη, Μ. Γρηγοροπούλου, Δ. Δελλή, Σ. Καπετανάκη, Γ. Φραγκάκη) συμμετείχαν στην επιστημονική επιτροπή του 20^{ού} Πανελληνίου Συνεδρίου Λυκείου των Ελληνίδων που οργάνωσε το Παράρτημα της Καλαμάτας (15-18 Σεπτεμβρίου 2022), με θέμα: «Ελληνικότητα και Ρωμιοσύνη. Η μακρά διαμόρφωση της νεοελληνικής πολιτισμικής ταυτότητας μέσα από τη σύγκρουση δύο οραμάτων».
- Στις 24 Μαΐου 2022 πραγματοποιήθηκε εκδήλωση για την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς Τούρκους το 1453 στο Αμφιθέατρο της Σχολής. Στην εκδήλωση συμμετείχε η χορωδία της Σχολής Βυζαντινής και Παραδοσιακής Μουσικής της Ιεράς Μητροπόλεως Μεσσηνίας με τη συνοδεία ορχήστρας μαθητών της Σχολής με ύμνους και θρήνους για την Άλωση.

Αγώνες Ρητορικής Τέχνης

Από το 2015 έως το 2024 το Τμήμα διοργανώνει αγώνες ρητορικής τέχνης για τη δευτεροβάθμια και πρωτοβάθμια εκπαίδευση Περιφέρειας Πελοποννήσου σε συνεργασία με τους εκάστοτε θεσμούς της εκπαίδευσης, τα τελευταία 5 έτη με τους συμβούλους

φιλολόγων των Νομών της Πελοποννήσου, το ΠΕ.ΚΕ.Σ Πελοποννήσου και την Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου. Οι αγώνες αυτοί εγκρίνονται κάθε χρόνο από το Υπουργείο Παιδείας και το ΙΕΚ. Πρόκειται για διάχυση του γνωστικού αντικείμενου της ρητορικής τέχνης από την αρχαιότητα έως σήμερα σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Συμμετέχουν μαθητές και μαθήτριες από Γυμνάσια και Λύκεια (περίπου 30 συνολικά) όλης της Περιφέρειας Πελοποννήσου συμπεριλαμβανομένου και του Νομού Ηλείας. Κατά τον ίδιο τρόπο το Τμήμα Φιλολογίας διοργανώνει αγώνες ρητορικής και για την πρωτοβάθμια εκπαίδευσης της Περιφέρειας Πελοποννήσου, η συμμετοχή της οποίας έχει προσεγγίσει τον αριθμό των 65 σχολείων συνολικά. Κάθε χρόνο τον Οκτώβριο βγαίνει προκήρυξη για τους αγώνες και διανέμεται στα σχολεία μέσω της Περιφερειακής Διεύθυνσης. Υπάρχει περιθώριο δύο μηνών για να δηλώσουν οι ενδιαφερόμενοι. Μέχρι τους αγώνες γίνονται επιμορφωτικά σεμινάρια και για τους μαθητές και για τους εκπαιδευτικούς δια ζώσης και διαδικτυακά. Οι επιμορφώσεις συνδιοργανώνονται με την Ελληνική Εταιρεία για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση και το Ινστιτούτο Ρητορικών και Επικοινωνιακών Σπουδών Ελλάδας. Οι κανόνες των αγώνων είναι διαθέσιμοι στον σύνδεσμο των αγώνων ρητορικής <http://rhetorikoiaiones.blogspot.com/>, όπου επίσης υπάρχει και εκπαιδευτικό υλικό και διαθέσιμα θέματα προς επεξεργασία. Υπάρχουν δύο στάδια αγώνων, οι προκριματικοί που γίνονται σε κάθε νομό και οι τελικοί όπου συμμετέχουν οι διακριθέντες από όλους τους νομούς και διεξάγονται στο Αμφιθέατρο «Ν. Πολίτης» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών στην Καλαμάτα. Η αξιολόγηση γίνεται από επιτροπές κριτών, μελών των συνεργαζόμενων φορέων και εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων, που έχουν παρακολουθήσει ειδικά σεμινάρια και συμπληρώνουν φυλλάδια των κριτηρίων αξιολόγησης με συγκεκριμένη κλίμακα βαθμολογίας. Παράλληλα έχει δημιουργηθεί από τους προπτυχιακούς και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Φιλολογίας ένας πολύ ενεργός και δραστήριος Ρητορικός Όμιλος που εκπαιδεύεται υπό την καθοδήγηση του αρμοδίου καθηγητή του τμήματος, συμμετέχει σε πανελληνίους αγώνες ρητορικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και συμβάλλει σημαντικά στην διοργάνωση και υλοποίηση των αγώνων ρητορικής της δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Τα αγωνίσματα είναι: Εκφραστική Ανάγνωση, Αυθόρμητος Λόγος, Προτρεπτικός Λόγος, και Διττοί Λόγοι (Debate). Ο στόχος των αγώνων ρητορικής τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση είναι να δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές και στις μαθήτριες, καθώς επίσης και στους φοιτητές και στις φοιτήτριες, ανεξάρτητα από τα μαθήματα και την επίδοσή τους στο σχολείο και στο Πανεπιστήμιο αντίστοιχα, να εκφραστούν, να μιλήσουν δημόσια και να

αποκτήσουν τη συνείδηση του δημοκρατικού πολίτη. Στόχος είναι να γίνουν οι αγώνες ένα είδος παιχνιδιού όπου ο αυθορμητισμός και η ελευθερία της έκφρασης να κυριαρχούν, ενώ παράλληλα να εκπαιδεύονται σε έναν δημιουργικό και εποικοδομητικό διάλογο, αναδεικνύοντας τον λόγο και τη διαλεκτική. Έτσι, μαθητές και φοιτητές μαθαίνουν να επικοινωνούν εκφράζοντας σκέψεις, απόψεις και επιχειρήματα, διαφωνώντας στο πλαίσιο του λόγου και αντιλόγου. Η διοργάνωση και υλοποίηση των αγώνων ρητορικής συντελούν εντέλει στο άνοιγμα του Πανεπιστημίου στην ευρύτερη κοινωνία σε τοπικό, σε περιφερειακό αλλά και σε εθνικό επίπεδο. Αξίζει να σημειωθεί ότι οι φετινοί αγώνες ρητορικής της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Περιφέρειας Πελοποννήσου έληξαν με έναν αγώνα αντιλογίων δημόσια, στην κεντρική πλατεία της Καλαμάτας με τη σύμπραξη του Δήμου Καλαμάτας, τον οποίο παρακολούθησε πλήθος πολιτών, γονέων και εκπαιδευτικών.

Θερινό Σχολείο

Το θερινό πρόγραμμα Ομογενών λειτουργεί στο Τμήμα σε συνεργασία με την Παμμαθησιακή Ομοσπονδία Β. Αμερικής και Καναδά από το 2006 έως το 2019 με επιτυχία και ιδιαίτερη απήχηση και διαφήμιση από τους εκπαιδευόμενους στον απόδημο ελληνισμό. Αποτελεί πρότυπο θερινού σχολείου ελληνικής γλώσσας για ομογενείς και συνδυάζει με τα μαθήματα της γλώσσας εκπαιδευτικές εκδρομές, καθημερινή επαφή με την ζωή της Καλαμάτας και της Πελοποννήσου, τον πολιτισμό, το φαγητό, τη μουσική, τον χορό κλπ. Εξαιτίας της πολυετούς λειτουργίας του προγράμματος με πολύ ικανοποιητικά αποτελέσματα κρίθηκε αναγκαίο να συνεχιστεί καθώς συνιστά προσφορά για τον απόδημο ελληνισμό και συντελεί στην εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Μετά από μία διακοπή 2 ετών λόγω της επιδημίας του κορωνοϊού, το Θερινό Σχολείο Τμήματος Φιλολογίας επαναλειτούργησε από το 2022 ως πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Στόχος του προγράμματος του Θερινού Σχολείου Ομογενών του Τμήματος Φιλολογίας είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευομένων στην ελληνική γλώσσα. Συγκεκριμένα οι συμμετέχοντες παρακολουθούν μαθήματα ελληνικής γλώσσας, νεοελληνικής λογοτεχνίας, ελληνικού πολιτισμού και ιστορίας. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα δίνει έμφαση στη μάθηση, τόσο στον προφορικό όσο και στον γραπτό λόγο των εκπαιδευομένων ώστε να αποκτήσουν ουσιαστική γνώση του επιπέδου της ελληνικής γλώσσας που διδάσκονται (αρχάριοι και προχωρημένοι), να γνωρίσουν κείμενα της νεοελληνικής λογοτεχνίας, αλλά να εξοικειωθούν με τον σύγχρονο τρόπο ελληνικής ζωής και να έρθουν σε επαφή με τον ελληνικό πολιτισμό. Αξίζει να σημειωθεί ότι εκπαιδευτικές επισκέψεις και επιτόπια μαθήματα πραγματοποιήθηκαν σε αρχαιολογικούς και άλλους

χώρους κατά την διάρκεια των έξι προγραμμάτων του Θερινού Σχολείου για νέους Ομογενείς. Οι τοποθεσίες των επισκέψεων ήταν οι εξής: Πύλος, Αρχαία Μεσσήνη, Μυστράς, Μυκήνες, Επίδαυρος (παρακολούθηση θεατρικού έργου), Αρχαία Ολυμπία, Ακρόπολη και Νέο Μουσείο της Ακρόπολης, Στρατιωτικό Μουσείο Καλαμάτας, Αρχαιολογικό Μουσείο Καλαμάτας, Ιστορικό και Λαογραφικό Μουσείο Καλαμάτας, Ναύπλιο, Costa Navarino, Ταΰγετος, Μεσσηνιακή Μάνη, Ιστορική πόλη της Καλαμάτας, Κυπαρισσία, Βυζαντινοί Ναοί και Μοναστήρια της Καλαμάτας. Ανώτατος στόχος της προσπάθειας ήταν οι νέοι αυτοί να καταστούν πρεσβευτές του ελληνικού πολιτισμού στις χώρες διαμονής τους και να ενισχύσουν την ελληνικότητά τους. Μέχρι σήμερα έχουν λάβει μέρος στο πρόγραμμα πολλές δεκάδες νέοι ομογενείς και δάσκαλοι, από τις ΗΠΑ, τον Καναδά, την Αυστραλία, τη Γερμανία. Προς το παρόν το πρόγραμμα του Θερινού Σχολείου Ομογενών απευθύνεται ως επί το πλείστον σε φοιτητές από τη Βόρεια Αμερική και τον Καναδά. Για την αξιολόγηση των παρεχόμενων από το Πρόγραμμα υπηρεσιών σχετικά με το εκπαιδευτικό έργο, την ποιότητα της διοικητικής και ψηφιακής υποστήριξης, κλπ., ο/η εκπαιδευόμενος/η καλείται να συμπληρώσει ηλεκτρονικά ερωτηματολόγιο που θα αναρτηθεί στην πλατφόρμα του προγράμματος. Σε περίπτωση μη ανταπόκρισης στη συμπλήρωση του εν λόγω ερωτηματολογίου αξιολόγησης δεν χορηγείται το σχετικό Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης.

Το Θερινό Σχολείο Ομογενών, πρόγραμμα ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, το οποίο διοργανώνεται και υλοποιείται στο επιστημονικό του μέρος από το Τμήμα Φιλολογίας συντελεί στην εξωστρέφεια του Τμήματος στην Ελληνική Ομογένεια αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία της Καλαμάτας, καθώς οι νέοι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τη γευσισγνωσία και τον καθημερινό τρόπο ζωής της πόλης και της Πελοποννήσου γενικότερα, τις παραδόσεις, τα έθιμα, τη μουσική και τον χορό, τις τοποθεσίες, τις φυσικές ομορφιές, τα μουσεία και τα σημαντικά αξιοθέατα. Οι νέοι ομογενείς έρχονται σε επικοινωνία με νέους φοιτητές/-τριες του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και εμπλουτίζονται με όλες τις εκφάνσεις της ελληνικής τους ταυτότητας και καταγωγής, ώστε να μπορούν να τα μεταφέρουν στην πατρίδα όπου διαμένουν και να τα διατηρούν στη ζωή τους.

Συμμετοχή στο δίκτυο CLARIN:EL

Με πρωτοβουλία του Τμήματος Φιλολογίας, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου είναι από τον Μάιο του 2024 μέλος του δικτύου CLARIN:EL. Το Δίκτυο CLARIN:EL (<https://www.clarin.gr/el>) είναι το Δίκτυο των νομικών προσώπων που συμμετέχουν και συνεργάζονται για τη δημιουργία, τη λειτουργία και την υποστήριξη της σχετικής

Ερευνητικής Υποδομής, μέσω της οποίας τεκμηριώνονται, διασυνδέονται και διαμοιράζονται στην ερευνητική κοινότητα Γλωσσικοί πόροι, Τεχνολογίες και Υπηρεσίες γλωσσικής επεξεργασίας. Αποτελεί την ελληνική εθνική υποδομή γλωσσικών πόρων και τεχνολογιών, που είναι διασυνδεδεμένη με την ευρωπαϊκή υποδομή CLARIN ERIC <https://www.clarin.eu/> και στην οποία συμμετέχουν ήδη 14 φορείς: το ΕΚ Αθηνά, το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος, το Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας Α.Ε., το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, το Πάντειον Πανεπιστήμιο Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών, το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Πανεπιστήμιο Πατρών. Μεταξύ άλλων, αποσκοπεί στην υποστήριξη της γλωσσικής έρευνας, την υποστήριξη της έρευνας και ανάπτυξης της γλωσσικής τεχνολογίας για την ελληνική γλώσσα και την προώθηση της χρήσης της γλωσσικής τεχνολογίας στην προσέγγιση και αξιοποίηση του ελληνικού ψηφιακού περιεχομένου.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου θα έχει το δικό του Ιδρυματικό Αποθετήριο στο πλαίσιο της υποδομής του CLARIN:EL, το οποίο θα περιλαμβάνει ψηφιακές συλλογές και σώματα κειμένων που έχουν δημιουργηθεί από μέλη του Πανεπιστημίου, όπως και εφαρμογές γλωσσικής τεχνολογίας που αναπτύσσονται στο πλαίσιο της ερευνητικής δραστηριότητας του Ιδρύματος. Επιστημονικά υπεύθυνη του Ιδρυματικού Αποθετηρίου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου είναι η Γεωργία Φραγκάκη, επίκουρη καθηγήτρια του Τμήματος Φιλολογίας.

Το Τμήμα Φιλολογίας αναμένεται να συμβάλει σε μεγάλο βαθμό στη συγκρότηση του Ιδρυματικού Αποθετηρίου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, καθώς οι φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Φιλολογίας εξοικειώνονται σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο με τη διαδικασία δημιουργίας ψηφιακών συλλογών και σωμάτων κειμένων, αλλά και εφαρμογών γλωσσικής τεχνολογίας (π.χ. σε μαθήματα όπως *Γλωσσολογία Σωμάτων Κειμένων*, *Υπολογιστική Γλωσσολογία* του προπτυχιακού προγράμματος και *Αξιοποίηση ηλεκτρονικών πόρων στη Νεοελληνική Φιλολογία – Digital Humanities* του μεταπτυχιακού προγράμματος «Αρχαία και Νέα Ελληνική Φιλολογία», ειδίκευση «Νέα Ελληνική Γλώσσα και Φιλολογία») και δημιουργούν σώματα κειμένων και σχεδιάζουν τέτοιες εφαρμογές στο πλαίσιο πτυχιικών και διπλωματικών εργασιών. Παράλληλα, στο Τμήμα Φιλολογίας είναι σε εξέλιξη μεταδιδακτορική έρευνα που έχει ως

στόχο τη δημιουργία ρομπότ συζήτησης (chatbot) στα ελληνικά για εκπαιδευτικούς σκοπούς.